

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 299» г.о.Самара, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МБДОУ № 299 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, представлена:

- **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Юный эколог», Николаева С.Н.
2. «Наш дом – природа», Н.А.Рыжова

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МБДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№ ___ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

№ ___ от _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 299»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара, 2020

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности МБДОУ «Детский сад № 299» г.о. Самара на 2020/2021 уч. год**

Организация образовательной деятельности							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. «А» группа	Подгот. «Б» группа	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	
Итого всего количество НОД / количество часов		3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин	3/90 мин	
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2	2	
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	
Итого всего количество НОД / количество часов		2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	3/90 мин	3/90 мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	2	2	2	
Итого всего количество НОД / количество часов		1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин	2/60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов		4/60 мин	4/80 мин	5/125 мин	5/150 мин	5/150 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-	
		Труд	-	-	-	-	
Итого всего количество НОД / количество часов		-	-	-	-	-	
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю		10	10	12	13	13	
Объем НОД (минут) в неделю		150 минут	200 минут	300 мин	390 минут	390 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 00 мин	6 ч 30 мин	6 ч 30 мин	

Вариативная часть		Общая нагрузка				
Познавательное развитие	Экология	-	-	1	2	2
	Экологическое рисование	-	-	-	-	-
	Экологический кружок	-	-	-	-	-
Итого всего количество НОД / количество часов		-	-	1/25 ин	2/60 мин	2/60 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/30 мин
Объем НОД (количество) в неделю		11	11	14	16	16
Объем НОД (минут) в неделю		165 минут	220 минут	350 минут	480 минут	480 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	8 ч 00 мин	8 ч 00 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 299» городского округа Самара является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015 г.).

Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ:
 - а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;
 - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 5 групп:
 - 2 Младшая группа – 3-4 года;
 - Средняя группа – 4-5 лет;
 - Старшая группа – 5-6 лет;
 - Подготовительная к школе «А» группа-6-7 лет;
 - Подготовительная к школе «Б» группа – 6-7 лет.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На базе ДОУ функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников-23.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Общая учебная нагрузка в инвариантной и вариативной частях плана по всем направлениям развития составляет:

- **во II младших группах: 10 НОД - это составляет 2 часа 30 мин.**
- **в средней группе: 10 НОД + 2 (вар. ч.) =12 – это составляет 4 часа**
- **в старшей группе: 12 НОД + 3 (вар. ч.) =15 – это составляет 6 часов 15 мин.**
- **в подготовительной группе: 13 НОД+ 3 (вар.ч.) =16 – это составляет 8 час.00 мин.**

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.