

ПЛАН ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ

«Развитие воссоздающего воображения дошкольников в речевой деятельности»

Группа: старшая

Тема: «Сказки из мусора»

Цель игрового занятия: Развитие воссоздающего воображения через придумывание сказок

Задачи игрового занятия:

- Закрепить приём «Оживление».
- Продолжать учить сочинять сказки, творческого характера.
- Развивать монологическую речь.
- Учить делать новые игрушки из бросового материала.
- Развивать фантазию, воображение.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: мешок с мусором (обмылок, детская перчатка, коробка от игрушечной машины, пластиковый скатан и др.),

Ход занятия.

- Ребята, сегодня я нашла мешок с какими — то предметами. Давайте рассмотрим их. Что это? Для чего это нужно?

Ответы детей.

- Молодцы, вы узнали все предметы. Интересно, почему их сложили в пакет?

Ответы детей.

- Совершенно верно, это мусор. А вы придумывали сказки из мусора? Тогда я предлагаю сегодня попробовать.

- Но сначала, нужно оживить мусор и послушать их истории. Давайте скажем волшебные слова: оживлялка появись, оживлялка оживись.

Дети хором повторяют за воспитателем.

- Вот оживился обмылок.

Воспитатель сочиняет сказку про обмылок, показывая тем самым пример детям.

-Послушайте, что он рассказывает:

Меня купили в красивом магазине. Я лежало на полке в красивой обёртке, на которой был нарисован милый утёнок. А потом меня купили, и принесли меня в большую, уютную ванную. Мне очень нравилось купаться с малышом и пускать большие мыльные пузыри. И я от радости таял и таял, и превратился в маленький обмылок. Вскоре, из магазина принесли другое мыло, большое, розовое, душистое. А меня выбросили. Вот такая история.

- Понравилась вам история обмылка?

Ответы детей.

- Давайте послушаем другие истории. Кто хочет оживить предмет?

Прослушать 3 — 4 рассказа.

- Наши вещи стали не кому не нужные, куда выбрасывают не нужные вещи?

Ответы детей.

- Сейчас представьте себя любой вещью, которую выбросили. Попробуйте подвигаться, как она, а я попробую угадать, в кого вы превратились.

- Молодцы! У вас здорово получилось изобразить разные вещи.

- Расскажите в кого вы превращались?

Ответы детей.

- Давайте придумаем общую сказку, я начинаю, потом кидаю мяч, тот продолжает.

- Итак...

Этот случай произошёл поздней осенью. Взбунтовался мусор. Холодно и скучно было лежать на свалке. И решили они...

Дети продолжают сочинять сказку.

- Умнички! Интересная сказка у нас получилась.

- Что бы ни было скучно нашему мусору, я предлагаю сделать из него новые игрушки. Выберите себе, всё, что нужно для работы и начинайте творить.

Самостоятельная работа.

- Расскажите, как называется ваша игрушка.

Ответы детей.

-Сегодня, вы большие молодцы. Вы не только придумывали новые сказки, но и сделали самые замечательные игрушки.