

Игра "кошки-мышки", пожалуй, одна из самых известных детских групповых подвижных игр, название которой стало нарицательным. Очень веселая подвижная, прекрасно подходит для сплочения коллектива. В "кошки-мышки" лучше играть на улице и в спортзале, однако, если есть достаточно места, то можно играть и в группе.

В начале игры жребием или считалкой выбираются двое игроков - "кошка" и "мышка". Все остальные игроки становятся в круг и берутся за руки, как в хороводе. Они будут помогать мышке убежать от кошки. Расстояние между игроками при этом должно быть достаточно большим, чтобы между ними можно было пробежать. "Мышка" располагается в кругу, а "кошка" — за кругом сидит на корточках или на стуле.

Во время произнесения последних слов хоровод останавливается, руки опускаются, а "кошка" встает и начинает гоняться за "мышкой". Задача "кошки" — прорваться внутрь круга и догнать "мышку". Для этого она может подлезать под руками, перепрыгивать через них или даже разрывать цепь. Остальные игроки должны помогать "мышке" и мешать "кошке": в нужный момент опускать руки, задерживая "кошку" и вновь поднимать их, пропуская "мышку". Запрещается лишь подставлять подножки и смыкаться плечами.

Если кошка прорвалась внутрь круга, мышка может выбежать за его пределы (но не слишком далеко). Если "кошка" всё-таки догнала "мышку", то "мышка" становится "кошкой". "Кошка" встаёт в круг отдыхать, а игроки выбирают новую «мышку», и игра продолжается.

Воспитатель: Лавлова Т.В.



Режимные моменты



Игра «Времена года»

Цель: Познакомить детей с явлениями природы.

Игра содержит 48 заданий и 4 уровня сложности. С помощью картинок ребёнок самостоятельно выкладывает определенное время года согласно заданию. Кладёт карточку-основу с определенным сезоном в подставку. Отбирает необходимые для композиции прозрачные плитки с тематическими рисунками и укладывает их одну поверх другой на основу. Решая задания, рассказывает, что изображено на картинке.

В процессе игры ребенок знакомится с погодными явлениями, животными, временами года, а также учит сопоставлять их правильно на одном изображении с помощью нескольких картинок.

Воспитатель: Лавлова Т.В.

