

Дидактически Игра: «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»

Задача.

Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.

Игровое правило.

Имитация движений, отгадывание; выбор водящего.

Ход игры.

Воспитатель, обращаясь к детям, говорит:

– Сегодня мы поиграем так: тот, кого мы выберем водящим при помощи считалочки, выйдет из комнаты, а мы договоримся, что будем делать. Когда водящий вернётся, он спросит: «Где вы были? Что вы делали?» Мы ему ответим: «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».

Выбирают водящего, он выходит. Воспитатель изображает, что будто бы он пилит дрова.

– Что я делаю? – спрашивает он у детей.

– Дрова пилите.

– Давайте все будем пилить дрова.

Приглашают водящего.

– Где вы были? Что делали? – спрашивает он.

Дети отвечают хором:

– Где мы были, не скажем, а что делали, покажем.

Воспитатель и дети изображают пилку дров, водящий отгадывает:

– Вы пилите дрова.

Для продолжения игры выбирают другого водящего. Когда новый водящий выходит из комнаты, воспитатель предлагает детям самим придумать действие, которое они будут показывать: умыться, рисовать, рубить дрова, играть на пианино и др.

Воспитатель следит за правильностью употребления глаголов. Если, отгадывая, ребёнок неправильно употребляют форму глагола, говорит, например, «танцеваете», «рисоваете», воспитатель добивается, чтобы все усвоили, как надо говорить правильно.

– Дети, что вы делаете? – спрашивает воспитатель. – Правильно сказал Вова: «Мы рисуем». Вова скажи правильно, что делают дети, – предлагает воспитатель.

– Они рисуют.

