

Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Овечка»

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие,

познавательное развитие,

физическое развитие.

Цель: Развивать воображение детей, способность представлять конечный результат своего труда и воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности. Создание образа барашка из бумажных шариков.

Задачи:

Развивать художественное восприятие, мышление. Мелкую моторику рук.

Учить создавать образ **овечки**.

Воспитывать аккуратность, усидчивость, вызвать эмоциональный отклик, вызвать желание создавать образ.

Демонстрационный материал: образец выполненной **аппликации**, иллюстрации **овечки** и других животных фермы.

Материалы: шаблон **овечки** для **каждого ребенка**, салфетки, клей-карандаш, вата, салфетки для рук.

Ход НОД

В: Ребята, давайте вспомним, какие бывают домашние животные.

Дети отвечают, вешаю на доску соответствующую иллюстрацию

В: Молодцы! Всех назвали. Ребята, я хочу Вам прочитать стихотворение, а вы внимательно получайте и скажите о ком этот стих.

Среди берёзок стройных – зелёная опушка.

В густой траве пасутся кудряшки-завитушки.

У них крутые рожки и бархатные ушки.

Между собой бодаются кудряшки – завитушки

Д: барашки, **овечки**

В: Правильно

- Кто знает, какую пользу приносят нам овцы?

Ответы детей

- Посмотрите, ребята, для нашей овечки потребуется вата.

Ответы детей

В: но прежде чем приступить к работе нам с вами нужно сделать физкультминутку.

Физкультминутка:

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

Стоп. Немного отдохнем

И домой пешком пойдём.

(Дети демонстрируют движениями слова стихотворения).

В: Проходим на свои рабочие места.

- Посмотрите, я сначала отрываю небольшой клочок ваты. но и не маленький. Промазываем небольшую часть шаблона клеём и прикладываем вату, прижимаем. И также продолжаем дальше, чтобы **овечка получилась пушистой**.

- Где пасётся наша **овечка**?

Д: На полянке, где много травы

В: Прежде чем вы приступите к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «**Овечки**»

Вот кудрявая **овечка**.

Шерстка белая в колечках.

Шерстка мягкая, густая –

Шубка у овцы такая! Играть растопыренными пальчиками.

Поочередно соединять все пальцы с большим в «колечки».

Выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «*кошечка*».

Пальчиковую гимнастику сделали, теперь можно приступать к работе.

Дети самостоятельно заканчивают **аппликацию**.

Итог:

- Ребята, какую поделку мы выполнили сегодня на занятии?
- Расскажите, как у вас получились **овечки**?

