

Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию из бумаги способом «Оригами» в старшей группе детского сада.

Тема: «Русская матрёшка»

Цель:

Учить детей конструированию из бумаги - техникой «оригами».

Задачи:

Образовательные.

Уточнить и закрепить знания детей об истории создания матрёшки.

Научить детей изготавливать матрёшку техникой оригами.

Совершенствовать навыки детей складывать бумагу в разных направлениях, хорошо проглаживая сгибы.

Коррекционно-развивающие.

Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные.

Воспитать любовь и интерес к традиционной русской культуре, своей Родине и её истории.

Воспитывать желание помочь людям, попавшим в беду, отзывчивость, доброжелательные отношения друг к другу.

Приемы:

Рассматривание подлинной игрушки – матрешки, беседа, художественное слово, физминутка, пояснения, поощрение, самостоятельная деятельность детей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций матрёшки, чтение художественной литературы и заучивание стихов о матрёшке, беседа о матрешке.

Словарная работа:

Сувенир, Фукурума, Япония, форма оригами «Воздушный змей».

Материал:

демонстрационный: Матрешка, картинка с изображением Фукурумы, образец воспитателя, коробка-посылка.

раздаточный: по количеству детей прямоугольники темных оттенков 20х10 см, по 2 квадрата размером 9х9 см и 3х3см одного цвета для платочков, желтые квадраты размером 7,5 х 7,5 см, квадраты размером 9х9 см из яркой красочной бумаги для фартука.

Оборудование: музыкальный центр, аудио записи с русскими народными мелодиями.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Все мы встали по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: “Будет интересно!”

(Раздается стук в дверь входит почтальон)

Воспитатель: И кто же это там?

Почтальон Печкин: это я, почтальон Печкин, здравствуйте, дети! *(Дети здороваются)*. Принес вам посылку, но посылка не простая...Но прежде чем я вам ее отдам, вы должны отгадать загадку *(загадывает загадку)*:

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы -...(Матрешки)

Почтальон Печкин: молодцы! Справились с заданием! Держите вашу посылку, ну а мне пора, до свиданья детвора! *(Дети прощаются, почтальон уходит)*

Воспитатель: Воспитатель достает матрешку. Какая замечательная игрушка! О ней, как и о народных героях слагают легенды. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира.

Как вы думаете, сколько лет Матрешке? *(ответы детей)*

Воспитатель: На самом деле ей более 100 лет. Ребята, как вы думаете, почему эту игрушку назвали Матрешкой? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, потому что в те времена очень распространенным женским именем было имя – Матрена, именно от него и получила свое название Матрешка.

Воспитатель: Из чего делают матрешку?

Ответы детей: Из дерева.

Воспитатель: Из дерева делают заготовку, а потом расписывают красками и покрывают лаком. (Воспитатель обращает внимание на матрешку).

Воспитатель: Посмотрите, какая она красивая, какими яркими красками расписал её художник. А вы знаете, откуда матрешка к нам в Россию пришла?

Давным – давно привезли в Россию из далёкой страны Японии игрушку – фигурку добродушного лысого старичка Фукуруму. И таким умным – преумным был этот Фукурума, что его голова даже вытянулась от постоянных раздумий вверх. Игрушка – старичок раздвигалась, а внутри неё сидела вся его многочисленная семья. Поэтому выражение лица у Фукурума было таким озабоченным, ведь всю семью надо как – то прокормить. Игрушка эта была выточена из дерева. Когда в Японию приехала жена богача Саввы Ивановича Мамонтова, она увидела фигурку деревянного Фукурумы и так она ей понравилась, что решила она привезти её в Россию. Показала её русским умельцам, народным мастерам. Заморский гость им тоже понравился, по душе пришёлся. Токарь-игрушечник Василий Звёздочкин выточил первую русскую матрешку, а художник Сергей Малютин расписал её. Только решили русские мастера переодеть куклу в русский сарафан, голову покрыть платочком.

Воспитатель предлагает посмотреть, что же внутри матрешки и раскрывает ее. Внутри она пустая без матрешек, но лежит записка, воспитатель читает, предлагает детям помочь Матрешке.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Матрешке. Я предлагаю вам сегодня побыть мастерами по изготовлению матрешек, но вначале поиграем.

Физминутка

Воспитатель:

Прежде, чем бумагу взять,

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,
Безымянный и последний
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу всем пора.

(Воспитатель показывает образец)

Воспитатель: Вот таких матрешек мы сами сегодня будем делать. Для этого уже все готово, садитесь поудобнее, спинка ровная, коленочки под столом дружат. Приступаем к работе. Для изготовления туловища нам понадобится большой прямоугольник, который должен лежать белой стороной к вам.

Сложите прямоугольник пополам, совмещая длинные стороны.

Согните пополам «книжкой», совмещая короткие стороны.

Опустите боковые углы со стороны сгиба.

Раскройте «карманы».

Согните нижние углы, загибая их назад (от себя).

Воспитатель: Молодцы! Туловище готово, приступаем к изготовлению головы. Для этого возьмите желтые квадраты и сложите базовую форму «воздушный змей».

Перегните верхние и нижние углы от себя.

Согните верхние уголки назад, от себя.

Воспитатель: Чудесно, вы настоящие мастера! Дальше нам с вами нужно сложить из большого квадрата базовую форму «воздушный змей».

Согните нижний угол к цветной части.

Опустить нижний угол до нижней стороны.

Согнуть на себя нижние углы.

Для узелка согните маленький квадрат, чтобы получилась «косынка».

Перегните треугольник.

Поднимаем нижний угол.

Опустите боковые углы.

Воспитатель: Умнички! Наша Матрешка готова.

Соедините все детали и приклейте их друг к другу.

Воспитатель: Вот и матрёшки наши готовы. Давайте на них посмотрим, какие замечательные матрешки у нас получились, они все разные и красивые. Матрешки получились на славу, все дети старались и работали как настоящие мастера.

Воспитатель: Молодцы! За такую замечательную работу положена награда, вы сегодня награждаетесь дипломами «Юный мастер».

Наша Матрешка будет рада таким сестрицам. Молодцы вы помогли нашей Матрешке! Видите, как хорошо помогать кому-то, делать добрые дела. Всем вокруг становится весело и солнечно, поэтому будьте всегда такими отзывчивыми, добрыми и веселыми.

Воспитатель благодарит детей. До свидания.



