

Конспект занятия по ФЭМП «Неделя»

Задачи:

Познакомить с названиями дней недели; закреплять знание названий частей суток («утро», «вечер», «день», «ночь»); упражнять в измерении предмета, умении показывать часть, целое.

Материалы:

Для воспитателя: 7 листков отрывного календаря.

Для детей: цветные счетные палочки (1 голубая, 3 белые); календарь, 4 обруча; квадраты (желтый, красный, синий, черный).

Ход НОД

- Неделю назад наступил новый год. Мы всю неделю отрывали по одному листку календаря. (*Показывает детям листки*). Покажите руками, сколько дней мы прожили за эту неделю. (*Дети разводят руки в стороны, показывая протяженность недели.*) Давайте посмотрим, какого цвета были дни недели на листах календаря. Какие дни недели обозначают черным цветом? Какие - красным? Кто из вас скажет, сколько дней в неделе? Давайте проверим, так ли это. (*Дети пересчитывают количество дней в неделе.*) Как называется первый день недели? (*Понедельник.*) Он так называется, потому что он первый после недели. Как называется второй, третий, четвертый, пятый дни недели? Как называется шестой и седьмой дни недели? Эти дни выходные, и поэтому они обозначены красным цветом. Назовите все дни по порядку.

«Сколько частей получится»

Перед каждым ребенком на столе цветные счетные палочки – 1 голубая и 3 белые.

Вопросы и задания

- Положите перед собой голубую палочку. Сколько белых палочек укладывается в голубой палочке? (*Три*)
- На сколько частей можно разделить палочку, если мерка – белая палочка? (*На три части.*) Чему это равно? (*Одному целому.*)
- Что больше – одна третья или две трети? Что меньше – одна треть или две трети?

«Части суток»

На полу на небольшом расстоянии друг от друга лежат 4 обруча. Внутри каждого обруча – квадраты определенного цвета: желтый обозначает утро, красный – день, синий – вечер, черный – ночь. Это части суток.

Воспитатель читает стихи.

Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листьям затрепетало.

А. Фет

Случится, в солнечный денек
Ты в лес уйдешь, поглуше –
Присядь попробуй на пенек.
Не торопись. Послушай.

Я. Аким

Ярко звезд мерцанье
В синеве небес;
Месяца сиянье падает на лес.

И. Никитин

Весело сияет
Месяц над селом;
Белый снег сверкает
Синим огоньком.

И. Никитин

По окончании каждого стихотворения дети должны встать в обруч, обозначающий часть суток, предшествующую той, о которой говорится в стихотворении.

Вопросы детям

- О какой части суток говорилось в стихотворении?
- Почему вы встали возле этого обруча?
- Как можно назвать одним словом утро, день, вечер и ночь? (*Сутки*)

