

Артикуляционная гимнастика усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.

Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна? Я вам отвечаю – весело и с удовольствием. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, Вам предлагаю нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Вкусная гимнастика

«Упражнения с соломкой»

Вкусная гимнастика с соломкой- это очень забавно и смешно. Можно сделать усы из соломки, а можно покачать соломку на языке, как штангу! Делай вместе со мной вкусную артикуляционную гимнастику с соломкой, и ты укрепишь мышцы своего языка, будешь правильно произносить звуки и сделаешь свою артикуляцию четкой.

1. «Трубочка» языком - положить палочку на середину языка и поднять его боковые края
2. «Трубочка» губами - держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок
3. «Чашечка» языком- отломить кусочек соломки и положить в углубление
4. «Грибок» - удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки
5. Делаем «усы» - удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ
6. «Ложка на тарелке»- кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее.

«Упражнения с конфетками»

1. Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.
2. Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны щек. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё. Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.
3. «Сладкий футбол». Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, грецкий орех, сухарик, кусочек сахара, крупную круглую карамельку и т. д.
4. «Жевательная конфета». Ребёнок разжёвывает жевательную конфету, приклеивает её языком к твёрдому нёбу, а затем кончиком языка пытается её отодрать. Таким образом, малыш отрабатывает произвольный подъём языка вверх.
5. «Вкусное варенье». Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз. Облизывать варенье, мед, стученку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с губ, с блюдца, с печенья, с сухаря и т. д.

«Упражнения с печеньем, сухарями»

1. Крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их «склевать».
2. Покусать печенье или сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая.
3. Положить крошку-печенье на кончик языка и сдуть.
4. Ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут.

«Упражнения для сладкоежек»

1. Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекачивать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
2. Приклеить к нёбу конфетку, жвачку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить их.
3. Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
4. Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
5. В углублении “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
6. Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.

«Упражнения с сушкой»

Для этих упражнений запасёмся сушками или баранками разных размеров и формы.

1. «Хоботок». Вытянуть губы в сушку.
2. «Машинка в гараже». Высунуть широкий язык в сушку.
3. «Змейка в домике». Высунуть узкий язычок в сушку.
4. «Фокусник». Язычок с сушкой положить на нижнюю губу
5. «Лифт». Острый язычок с сушкой поднять вверх.
6. «Замок». Острым язычком с сушкой дотянуться до верхней губы.
7. «Поворот налево». Держать сушку слева и просунуть в неё язычок.
8. «Поворот направо». Держать сушку справа и просунуть в неё язычок.
9. «Крючок». Подвесь сушку на острый язык и удерживай под счёт до 5.
10. «Бусы». Передвигать сушки острым языком слева – направо, и наоборот.

Надеюсь, данные игры и упражнения помогут вам и вашим детям в развитии артикуляционной моторики.

Упражнения носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей! **Выполнять только в присутствии взрослых.**

Не забывайте, что эффективность упражнений и их результат напрямую зависят не только от систематичности выполнения, но и от того, в какой форме они подаются детям.

По материалам Андреевой И.А.