

Занятие 1

Божья коровка

Задачи:

- *Создание положительного эмоционального настроения в группе;*
- *развитие умения действовать соответственно правилам игры;*
- *развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;*
- *развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);*
- *развитие внимания, речи и воображения.*

Материалы:

Игрушечная божья коровка ;

Разноцветные пуговицы разной формы

Лист с изображением божьей коровки и комара для каждого ребенка.

бубен

Картинка с изображением комара и божьей коровки

Краски

Листы для рисования

Кисточки

вода

песенка «Вот носик..», магнитофон

Ход занятия:

- **Приветствие**

- Психолог показывает детям игрушечную божью коровку и говорит :
-К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.

Психолог предлагает определить цвет, форму и величину игрушки, затем вместе с детьми считают точки на спинке божьей коровки.

Если дети затрудняются с ответом, психолог сам называет цвет, форму и величину игрушки.

-Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать.

Психолог, делая вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.

-Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

Дети вслед за психологом соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.

Психолог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

<p><i>Божья коровка, Улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого!</i></p>	<p>Ритмично покачивают ладонями. Делают взмахи перекрещенными кистями рук. Машут кистями рук на себя. Ритмично хлопают в ладоши. Грозят указательным пальцем.</p>
--	---

-Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием.

Дети дышат на ладошки.

Обучая этому дыхательному упражнению, психолог может попросить детей широко открыть рот и длительно произносить звук «А».

-Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.

Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот.

На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.

-Полетела божья коровка и зажуужжала Ж-Ж-Ж..

Есть у божьей коровки друг -комар. Он звенит З-З-З...Давайте поиграем в игру. Когда вы услышите песенку комара, то побежите к картинке комарика, а когда услышите песенку божьей коровки, то бегите к картинке божьей коровки.

Педагог попеременно называет то звук З, то звук Ж, а дети бегут к соответствующей картинке.

Впоследствии можно дать детям в руки по 2 картинки с изображением комара и божьей коровки. Когда дети услышат определенный звук, то поднимают соответствующую картинку.

-А теперь , ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

<i>Мы вокруг себя покружились И в божьих коровок превратились. Божьи коровки, покажите мне ваши Головки, носики, ротики, Ручки-крылышки, ножки, животики.</i>	<i>Кружатся. Показывают названные части тела.</i>
---	---

-Молодцы! А теперь давайте все вместе споем песенку «Вот носик...»

-Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Воробей». Теплый ветер подул, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

Дети, изображая божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками, жужжат.

-Воробей летит! Спасайтесь , божьи коровки!

Дети бегут в объятия к психологу.

Психолог выставляет перед детьми набор разноцветных пуговиц разной формы.

-Ребята, божьей коровке захотелось поиграть с вашими игрушками. Помогите ей выбрать красные (синие) пуговицы.

Классификация по цвету и форме.

Дети выполняют задание.

-Давайте нарисуем божью коровку в воздухе ,покажем ручками, какая она круглая.

Дети вслед за психологом рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

Дети садятся за столы. Психолог раздает краски и листы с изображением божьих коровок.

-Теперь нарисуем черные точки на спинках божьих коровок.

Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Психолог говорит:

-Божьей коровке у вас очень понравилось, но пришла пора прощаться. До свидания!

На повторных занятиях можно предложить детям нарисовать травку у божьей коровки, солнышко.