

Занятие 2

Листопад

Задачи:

- *Создание атмосферы эмоциональной безопасности;*
- *Снятие эмоционального и мышечного напряжения;*
- *Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности;*
- *Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп;*
- *Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции, речевого дыхания;*
- *Развитие речи, воображения, творческих способностей.*

Материалы:

Большой зонт

Осенний пейзаж

Разноцветные султанчики

Разноцветные осенние листья

Ватман с контурным изображением листьев

Краски, кисточки, вода

Набор разноцветных листков для каждого ребенка

Корзины зеленого, красного, желтого и оранжевого цвета

Ход занятия:

1.Приветствие

2 А. Психолог предлагает детям посмотреть, что происходит за окном. Он обращает внимание на приметы осени.

Б. Отгадать загадку:

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора, громко ветер завывает

Это все когда бывает?

В. Рассмотреть осеннюю картинку.

-Представьте, что мы идем гулять в осенний лес.

* Дети выстраиваются в колонну. Психолог говорит:

-Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ - топ.

Ну-ка веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают,

Только пяточки сверкают.

* В осеннем лесу дует ветер, дрожат листочки на ветру и падают.

Фонопедические упражнения по методу В. Емельянова

В осеннем лесу дует ветер. (Ф-Ф-Ф- продолжительный выдох)

Листья дрожат на ветру. (Ш-Ш-Ш- продолжительный выдох)

Листья опадают.(П!-П!-П!- короткий , активный выдох)

**-Какие вы знаете приметы осени?*

Дети перечисляют приметы осени, когда доходят до приметы дождик организовывается игра «Солнышко и дождик»

Светит солнышко с утра,

Дети вращают руками

(«Фонари

Значит нам гулять пора.

Ки.)

Хорошо под солнышком

Бегают по залу в рассыпную

бегать и играть,

Хорошо под солнышком

во дворе гулять.

Кап-кап-кап-кап-кап!- по дорожке
держит воспитатель

прячутся под зонт, который

Скачут капельки –горошки.

Прячьтесь , дети, под зонтом.

Дождь осенний переждем.

Как вариант *игра «Дождик и солнышко»*.

Дети ходят по комнате, изображая, что собирают листья. Как только психолог дает команду «Дождик!»,-дети бегут под большой зонт, который держит психолог и прячутся так, чтобы всем хватило места. Звучит команда «Солнышко!»-дети выбегают из-под зонта.

- *-Что происходит с листочками осенью?*

- -изменяют свой цвет.

Игра «ветерок».

Взрослый объясняет ребенку, что султанчики- это деревья с листьями, и задает вопросы, на которые малыш отвечает:

-Какого цвета листья на дереве?

-Зеленого.(желтого, красного)

Взрослый дует на листочки, показывая ребенку, как они шелестят, и предлагает ему подуть на султанчики. Еще раз повторяет вопрос, какого цвета каждый султанчик, и проверяет, правильно ли ребенок держит султанчик перед собой.(Расстояние от «листочков» до губ должно быть около 8-10 см)

Ребенок дует на султанчики, отдыхает и дует снова. Затем взрослый предлагает посмотреть и послушать, как шелестят «на деревьях» листочки. При этом он следит, чтобы ребенок выдыхал только через рот, дул долго, не добирал воздуха, плавно выдыхал, не поднимая плеч. Если ребенок выдыхает слабо, игру повторяют еще раз.

**-Представьте, что вы - кленовые листочки. Пришла осень-пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе.*

Под стихотворение дети изображают полет листьев.

Мы листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

Психолог читает стихотворение и показывает движения. Дети изображают полет листьев. Плавно движутся под музыку.

-Осенней порой мы можем собирать красивые осенние листья и плести из них веночки .Венки плести мы будем из листочков одного цвета .Вам нужно помочь мне разложить листочки по цветам.

Психолог раздает каждому ребенку набор разноцветных листьев. Каждый ребенок раскладывает листья в разноцветные вазы. Соотносит цвет листа и цвет вазы. Название цвета закрепляет психолог.

Психолог читает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Листопад, листопад,	Кружатся, изображая листочки.
Листья желтые летят,	Подбрасывают листочки вверх.
Под ногой шуршат, шуршат,	ходят по листочкам.
Скоро станет голым сад.	

*Дети садятся за столы. Психолог раздает краски, кисточки и листы с изображением осеннего листа. Дети раскрашивают осенние листья. Как вариант можно предложить раскрашивание общего рисунка (на ватмане нарисованы контуры листьев по количеству детей). Все рассматривают рисунки, психолог хвалит детей за работу.

Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

Психолог прощается со всеми до следующей встречи.

