

РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА (РОДИТЕЛЯМ)

1. Развитие мелкой моторики пальчиков рук. Материал: мозаика, конструкторы, кубики, пазлы, шнуровка, рисование красками или карандашами, пальчиковая гимнастика.
2. Развитие общей (крупной) моторики. Игры: подвижные игры, развивающие умение ориентироваться в пространстве, ритмично и ловко двигаться, менять темп движений, а также игры, в которых движения сопровождаются речью (например, логоритмика).
3. Развивайте у ребенка слуховое внимание. Упражнения: чтение сказок, игра на музыкальных инструментах, игра: «хлопни, когда услышишь звук [Д]».
4. Развитие артикуляционной моторики. Упражнения: выполнение артикуляционной гимнастики «заборчик», «трубочка», «лошадка», «вкусное варенье», «качели», «часики» и др.
5. Развитие сильной воздушной струи. Упражнения: «сдуй вату с ладошки», «питье из трубочки», «игра с мыльными пузырями (надувание пузыря)».
6. Развитие словарного запаса. Упражнения: «назови общим словом: лошадь, корова, овца, коза – это...? (ответ: домашние животные) и т.д.; «игра третий лишний: что лишнее и почему?» Игровое упражнение «Скажи по-другому» (работа с синонимами) или «Скажи наоборот» (работа с антонимами).
7. Развитие грамматического строя речи. Упражнения: «назови ласково» (Маша-Машенька), «назови один-много» (Карандаш –карандашей), «назови детенышей животных» (мама-лиса, папа- лис (кто малыш?)- лисенок и др.).
8. Развитие связной речи. Упражнения: «разложи серию сюжетных картинок последовательно по порядку», «составь рассказ по картинке: что сначала? Что потом? Чем закончилась история?».